

第1学年 生活科 学習指導案

平成24年1月24日(木) 第5校時 指導者 中原寛之 藤原孝裕 元長重人(T1)
中田順子 山足歩 中村恵美子(T2)

1 単元名 「アメリカの遊びを楽しもう！」

2 本時案

目 標	アメリカの遊びを知り、日本の遊びと比べながら、楽しむことができる。	
学 習 活 動	教 師 の 支 援 と 工 夫	
1 アメリカについて知り、 本時のめあてを確認する。	○アメリカの写真を見せたり、アメリカに関する簡単なクイズを出したりすることで、アメリカに対する興味・関心をもつことができるようにする。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> アメリカの遊びを楽しもう！ </div>		
2 アメリカの遊びのやり方 を知り、実際にやってみる。 ①レッドライト・ グリーンライト (だるまさんが転んだ) ②ダックダックゲース (ハンカチ落とし) ③ホットポテト (爆弾ゲーム) ④アメリカじゃんけん ⑤ソーセージ	○動きのあるゲームもあるため、教室ではなく体育館で実施する。 ○あらかじめ各クラスの児童を2つのグループに分けておき、T1が全体説明をした後、T1とT2がそれぞれのグループの指導をする。 ○①～③のゲームは日本のゲームと似ているが、その事はあえて言わないようにし、児童の反応を見る。 ○⑤のゲームはやや難しいと思われるので、各クラスのT1・T2が集まって、実際にやって見せる。	
3 体験した遊びについて、 話し合う。	○日本の遊びと比較した意見を述べた児童がいたら称揚する。そのような意見が出ない場合は、似ている遊びがないか考えさせる。	
4 まとめをする。	○アメリカの遊びを十分楽しむことができたことを認め、今後の活動の意欲とさせる。	
評価の観点	☆アメリカの遊びを知り、意欲的に活動することができる。 ☆友達と仲良く活動することができる。 ☆アメリカの遊びと日本の遊びを比べることができる。	

